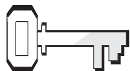
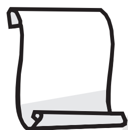
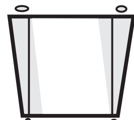
Cantos de alegría



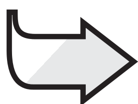
Referencias:
Lucas 2:8-14;
El Deseado de todas las gentes, cap. 4.



Versículo para memorizar:
"Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad" (Lucas 2:14).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que las buenas nuevas del nacimiento de Jesús nos traen alegría.
Sentirán gozo porque Jesús vino a la tierra.
Responderán haciendo planes para compartir su gozo con los demás.



Mensaje:
Jesús me da alegría y esperanza.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

La gracia de Dios nos da esperanza y alegría.

Resumen de la lección

Un grupo de pastores se encuentra en una colina en las afueras de Belén, cuidando de sus ovejas. Están hablando acerca de la venida del Mesías, cuando de pronto aparece un ángel y les dice que ha nacido el Prometido de Israel. Lo encontrarán acostado en un pesebre. Entonces se llena el cielo de ángeles que cantan: "Gloria a Dios en las alturas". Los ángeles desaparecen. Los pastores se dirigen a Belén, en donde encuentran al bebé justamente como les dijo el ángel. Adoran al niño y luego se van, contándole a cada persona que encuentran, acerca de lo que vieron y escucharon.

Esta lección trata sobre la gracia

Cuando comprendemos bien el alcance de la gracia de Dios, el gozo y la esperanza se desbordan en alabanzas al experimentar y gozar del conocimiento de que Jesús vino a este mundo por nosotros, por cada persona individualmente.

Para el maestro

"La historia de Belén es un tema inagotable. En ella se oculta la 'profundidad de las riquezas, de la sabiduría y del conocimiento de Dios' (Rom. 11:33). Nos asombra el sacrificio realizado por el Salvador al cambiar el trono del cielo por el pesebre, y la compañía de los ángeles que le adoraban por la de las bestias del establo. La presunción y el orgullo humanos quedan reprendidos en su presencia. Sin embargo, aquello no fue sino el comienzo de su maravillosa condescendencia. Habría sido una humillación casi infinita para el Hijo de Dios revestirse de la naturaleza humana, aun cuando Adán poseía la inocencia del Edén. Pero Jesús aceptó la humanidad cuando la especie se hallaba debilitada por cuatro mil años de pecado. Como cualquier hijo de Adán, aceptó los efectos de la gran ley de la herencia. Y la historia de sus antepasados terrenales demuestra cuáles eran aquellos efectos. Mas él vino con una herencia tal para compartir nuestras penas y tentaciones, y darnos el ejemplo de una vida sin pecado" (*El Deseado de todas las gentes,* cap. 4, pp. 32, 33).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Muy ocupado* *B. Sordo*	Figuritas autoadhesivas, pesebre Bolitas de algodón, alfiler, bolsa de papel, lápiz; opcional: sonidos hogareños grabados
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Nuevo *Himnario adventista* *Misión* para niños Caja de regalo Silueta de oveja (ver p. 125), bolitas de algodón, pegamento
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, pesebre, muñeco, disfraz de ángel, ovejas de juguete, fogata simulada Pizarrón y tiza Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Regalo de Dios*	Muñeco
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*A. Canta con los ángeles* *B. Proyecto de Navidad*	Cantos de Navidad Información sobre proyecto de Navidad en la comunidad

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Muy ocupado

Pida a dos alumnos voluntarios que salgan del aula. Un ayudante debe explicarles que hay una figurita autoadhesiva u otro regalo pequeño para cada alumno, junto al pesebre. Deben convencer al resto de los alumnos a venir a buscar un regalo para cada uno. Pueden usar cualquier método que deseen para hacer que sus compañeros los escuchen y los sigan.

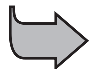
Explique a quienes se quedaron en el aula que cuando los dos alumnos voluntarios regresen al aula, actúen como si estuvieran muy ocupados y los ignoren, sin importar lo que suceda. Deje que sus alumnos continúen con esta actividad hasta que alguno responda y vaya a buscar su regalo.

Necesita:
- figuritas autoadhesivas u otro regalo pequeño para cada alumno
- pesebre

Para reflexionar

Pregunte y espere la respuesta: **¿Por qué no fueron al pesebre a buscar un regalo? ¿Cómo se sienten al tener algo muy bueno pero que nadie quiere? ¿Qué piensan en cuanto a ignorar a las personas que estaban tratando de compartir algo con ustedes? ¿Qué pensaron cuando vieron que se habían perdido?**

En nuestra historia bíblica de hoy, la gente estaba demasiado ocupada como para pensar acerca del mejor regalo que el mundo jamás haya recibido. Se perdieron la gran felicidad y alegría de conocer ese regalo. Pero nosotros no tenemos por qué perderlo. Nuestro mensaje de hoy dice:



JESÚS ME DA ALEGRÍA Y ESPERANZA.
Repítanlo conmigo.

B. Sordo

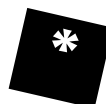
Dé a cada alumno papel, lápiz y dos bolitas de algodón para que se las pongan en los oídos cuando usted termine de explicarles lo que van a hacer. Diga: **Después de que se pongan los algodones en los oídos me voy a parar al final del aula a hacer algunos sonidos. Anoten en la hoja de papel los sonidos que reconozcan.** Haga algunos sonidos. Por ejemplo, tire al suelo un alfiler, arrugue una bolsa de papel, haga escuchar una nota en el piano. O, si lo prefiere, toque sonidos domésticos que haya grabado con anterioridad. Al terminar, pida a sus alumnos que hablen de los sonidos escuchados.

Necesita:
- bolitas de algodón
- alfiler
- bolsa de papel
- papel
- lápiz
- opcional: sonidos domésticos grabados

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántos sonidos pudieron reconocer? ¿Fue fácil escuchar los sonidos con los oídos tapados con el algodón? ¿Habría sido más fácil escucharlos sin los algodones? ¿Cuáles son algunas de las veces que no escuchamos lo que otras personas nos dicen?** (Cuando mamá nos habla para que recojamos lo que hemos dejado desordenado, cuando es la hora de irse a la cama, o cuando la televisión nos distrae o el volumen está muy alto.) **En nuestra historia bíblica de hoy, la mayoría de las personas estaban muy ocupadas para escuchar las**

Oración y alabanza



Compañerismo



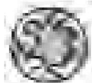
Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos



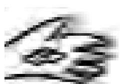
"Allá en el pesebre" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 85).
"Venid, pastorcillos" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 80).
"Venid, fieles todos" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 87).
"Noche de paz" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 81).

Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice la idea de que Jesús es el regalo especial de Dios para toda persona, no importa donde viva.

Ofrenda



Diga: **En esta temporada del año es muy fácil pensar solamente en los regalos y las buenas cosas que esperamos recibir en Navidad. Pero Dios nos da regalos durante todo el año. Una forma como podemos responder a su generosidad es devolviéndole un poco de lo que él nos da.**

Necesita:
- caja de regalo de la lección nº 10

Oración

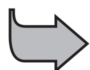


Invite a sus alumnos a venir a pegar una bolita de algodón en la oveja. Al hacerlo deben mencionar una petición de oración o algo por lo que quieran darle gracias a Dios. Deje que sus alumnos peguen varias bolitas de algodón. Diga: **La oración es un proceso de dos vías. Hablamos con Dios, pero necesitamos también escuchar sus respuestas. Cuando oremos ahora, voy a mencionar nuestras peticiones de oración y luego haré una pausa para que podamos orar en silencio y escuchar los pensamientos que Dios pone en nuestra mente.**

Necesita:
- silueta grande de oveja (ver p. 125)
- bolitas de algodón
- pegamento

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

buenas nuevas acerca del nacimiento de Jesús. Se perdieron la oportunidad de participar de la esperanza y el gozo de tan importante acontecimiento. El mensaje de hoy es:



JESÚS ME DA ALEGRÍA Y ESPERANZA.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes:

María, José, ángel Gabriel, ángeles, pastores

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- pesebre
- muñeco
- disfraz de ángel
- oveja de juguete
- fogata simulada

Escenario:

Coloque a María y a José junto al pesebre, en un lado del aula. Pida a los pastores que se sienten en el suelo en torno a una "fogata" en el lado contrario. Pida a Gabriel y a los otros ángeles que esperen en un rincón. Anime a sus alumnos a actuar representando la historia mientras usted la lee. Pida a un ayudante adulto que les indique cuándo actuar.

Relate la historia.

Nadie en Belén prestó mucha atención a la pobre pareja que entró a dormir en el establo, detrás de la posada. Belén estaba lleno de gente que había venido para ser contada. Soldados y oficiales se apresuraban a prepararse para el censo. Nadie estaba interesado en un bebé recién nacido. *[María mece a su bebé. José prepara el pesebre y coloca al bebé en él.]*

Pero en el cielo todo era diferente. Los ángeles observaban atentamente todo lo que estaba sucediendo. Cuando nació Jesús, comenzaron a cantar alabanzas en honor de Jesús. Eran cantos de gran gozo. Jesús era ahora un pequeño bebé. *[Gabriel le hace una señal a los ángeles para que vengan a ver a María y José. Actúan como emocionados.]*

Algunos pastores estaban cuidando sus rebaños en las colinas que miraban hacia Belén. *[Los pastores están sentados en el suelo formando un círculo.]* Sus rebaños de ovejas y cabras descansaban plácidamente. Los pastores estaban sentados junto al fuego para no sentir frío y cuidaban de que nada fuera a atacar a sus ovejas. *[Los pastores se "calientan" las manos en el fuego y "hablan" unos con otros.]* Platicaban sobre su tema favorito, la promesa del Mesías. Sí, ¡el Mesías! Aquel que iba a venir a salvarlos. Seguramente iba a venir muy pronto. *[El ángel principal se acerca a los pastores. Los demás ángeles lo siguen, algunos muy emocionados, otros volviéndose todavía para ver al bebé.]*

De pronto, una luz resplandeciente llenó los cielos. Los pastores se cubrieron los ojos con las manos para protegerse del gran resplandor. *[Los pastores se cubren la cara con las manos y vuelven la cabeza.]*

Entonces escucharon una hermosa voz que les dijo:

—No tengan miedo. ¡Les traigo buenas nuevas para todos! *[Gabriel levanta la mano.]*

Los pastores lo miraban asombrados. *[Los pastores se muestran asombrados.]*

—Hoy ha nacido un bebé en la ciudad de David —siguió diciendo el ángel—. Este bebé es el Señor, el Prometido de Israel. Encontrarán al niño envuelto en pañales acostado en un pesebre.

Los pastores se quedaron mudos de asombro. Antes de que pudieran recuperar el

aliento, el cielo se llenó de ángeles que cantaban llenos de regocijo alabanzas a Dios. "Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz y buena voluntad para todos los seres humanos", cantaban los ángeles.

[Todos cantan "Al mundo paz, nació Jesús".]

Tan rápido como habían aparecido los ángeles, volvieron a desaparecer. Los pastores se frotaban los ojos sin poder creer lo que habían visto. Todo se veía tan oscuro ahora. ¿Habían estado soñando? *[Los pastores se frotan los ojos y miran a su alrededor.]* Pero al verse unos a los otros supieron que no había sido un sueño. Todavía podían escuchar el eco del canto de los ángeles resonando en las colinas cercanas. En el cielo resplandecía ahora una brillante estrella sobre Belén. Una nueva estrella, más brillante que cualquiera que hubieran visto antes.

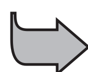
Los pastores estaban llenos de gozo. Se preguntaban qué debían hacer, pero en realidad ya sabían la respuesta. ¡Tenían que ir a Belén! ¡Tenían que ver a ese niño que los ángeles les habían anunciado! *[Los pastores caminan rápidamente por el aula.]*

Los pastores se apresuraron a bajar por las colinas rumbo a Belén. Les contaban entusiasmados las buenas nuevas a todos los que encontraban. Finalmente llegaron al establo. *[Los pastores respiran agitados como si vinieran de un largo camino.]* Entraron silenciosamente. *[Los pastores se colocan cerca de María y José.]* A su alrededor vieron asnos, camellos, una vaca y algunas gallinas. Luego vieron al bebé acostado en un pesebre. María estaba cerca de él. Se acercaron silenciosamente, se arrodillaron junto al pesebre y adoraron al bebé. *[Los pastores se arrodillan junto al pesebre.]* Habían encontrado este regalo especial de Dios —Jesús, su esperanza y su gozo. Su Salvador.

Y María guardaba todas estas cosas en su corazón.

Para reflexionar

Pregunte y espere la respuesta: **¿Creen que María y José tuvieron muchos visitantes antes de que vinieran los pastores? ¿Había muchas personas interesadas en el nacimiento de Jesús? ¿Por qué? ¿Qué habrían hecho ustedes si hubieran sido uno de los pastores? ¿Cómo se habrían sentido si hubieran sido María o José? ¿Qué dijo el ángel acerca del bebé? ¿Por qué María guardaba todas esas cosas en su corazón? ¿Quién tuvo gozo y esperanza cuando nació Jesús? ¿Quiénes tienen gozo y esperanza hoy por causa de Jesús? Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME DA ALEGRÍA Y ESPERANZA.

Versículo para memorizar

Necesita:
- pizarrón
- tiza

Anote con anticipación las palabras del versículo para memorizar donde todos puedan verlas. "Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad" (Lucas 2:14).

Pida a sus alumnos que se sienten en el suelo formando un círculo en torno a la "fogata" de los pastores. Lea el versículo para memorizar marcando el ritmo con palmadas al ir diciendo las palabras. Borre una palabra del pizarrón cada vez que lo repitan marcando el ritmo. Cuando haya borrado todas las palabras y los alumnos sepan el versículo, cada uno debe decir la palabra siguiente del versículo hasta completar el círculo. Sigan marcando el ritmo con palmadas.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias

Los alumnos que todavía no leen deben estar cerca de quienes ya leen. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.) Tenga un "ejercicio de la espada". Diga: **¡Saquen la espada!** Mencione una referencia bíblica y diga: **¡Al ataque!** Todos los alumnos deben buscar la referencia bíblica al mismo tiempo. Cuando encuentren el texto, deben

ponerse de pie. El primero que se ponga de pie lee el versículo en voz alta. Repita lo anterior con las referencias bíblicas siguientes.

Diga: **Vamos a tener un ejercicio bíblico. Cada texto les dirá algo acerca de las buenas nuevas del nacimiento de Jesús.** Dé tiempo a sus alumnos para que encuentren cada versículo.

Lucas 24:2 al 6 ¡Al ataque!
(Jesús vive.)

Juan 3:16 ¡Al ataque!
(Dios nos ama y está dispuesto a hacer cualquier cosa por nosotros.)

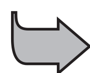
Juan 14:1 al 3 ¡Al ataque!
(Jesús está preparando para nosotros un hogar especial en el cielo.)

Hechos 1:11 ¡Al ataque!
(Jesús regresará del cielo.)

Apocalipsis 21:4 ¡Al ataque!
(En el cielo no habrá tristeza.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan de esos textos sobre buenas nuevas?** (Estamos felices, emocionados, esperando ir al cielo.) **¿Qué hicieron los pastores cuando escucharon las buenas nuevas que les dieron los ángeles?** (Actuaron. Fueron en busca del bebé.) **¿Qué debemos hacer con las buenas nuevas que tenemos acerca de Jesús?** (Actuar. Compartirlas con los demás.) **¿Tienen alegría y esperanza por causa de Jesús? Si es así, repitan junto conmigo el mensaje de hoy:**



JESÚS ME DA ALEGRÍA Y ESPERANZA.

3 Aplicando la lección

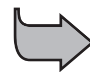
Regalo de Dios

Necesita:
• muñeco

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo alrededor de la fogata de los pastores. Diga: **Tengo el muñeco que usamos para representar al bebé Jesús. Se lo voy a dar a alguien. Al dárselo, le voy a dar una razón por la cual Jesús me da gozo y esperanza.** Deles varios ejemplos prácticos, tales como: El regalo de Jesús me da gozo y esperanza cuando me siento solo. El regalo de Jesús me da gozo y esperanza cuando otros no son buenos conmigo. **La persona a la que le di el muñeco debe dárselo a la siguiente persona y dar una razón por la cual Jesús le da gozo y esperanza.** Si su grupo es muy pequeño cada alumno puede tener varios turnos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se sienten siempre felices? ¿Por qué? Vamos a leer lo que el apóstol Pablo escribió en Filipenses 4:4.** Uno de los alumnos lee el versículo. **¿Es posible estar felices siempre? Alguna vez podemos sentirnos tristes, pero podemos tener el gozo al saber que podemos tener alegría y esperanza por causa de Jesús nuestro Salvador. ¿En quién debemos pensar cuando estamos tristes?** (Jesús.) **¿Por qué? Si realmente lo creen así, vamos a repetir juntos nuestro mensaje nuevamente:**



JESÚS ME DA ALEGRÍA Y ESPERANZA.

4 Compartiendo la lección

A. Canta con los ángeles

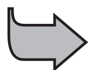
Necesita:
- cantos de Navidad

Haga arreglos con anterioridad para que sus alumnos canten en el servicio de adoración o en otro grupo de la Escuela Sabática. O bien, que canten en un asilo de ancianos u otro lugar similar.

Diga: **Cuando los ángeles vieron que Jesús había nacido, estaban tan felices que cantaron alabanzas a Dios para darles las buenas nuevas a los pastores. Hoy hemos escuchado nuevamente las buenas nuevas del nacimiento de Jesús. Sigamos el ejemplo de los ángeles y cantemos nosotros también. Vamos a compartir hoy con otros las buenas nuevas del nacimiento de Jesús.** Practiquen algunos cantos de Navidad y dígales a sus alumnos dónde y cuándo van a cantar.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando cantan?** (Felices, alegres, bien, etc.) **Aun cuando nos sintamos tristes, podemos comenzar a sentirnos mejor y más felices cuando le cantamos alabanzas a Dios. Jesús es el regalo de amor para todos nosotros. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME DA ALEGRÍA Y ESPERANZA.

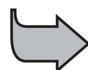
B. Proyecto de Navidad

Necesita:
- información acerca de un proyecto de Navidad en la comunidad

Continúe con el proyecto de Navidad que iniciaron hace dos semanas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué han hecho esta semana en nuestro proyecto? ¿Qué más necesitamos hacer?** Asegúrese de que todos saben lo que deben hacer. Anime a sus alumnos a trabajar de dos en dos, si es posible. **Es muy bonito recibir regalos, pero también nos hace sentir bien dar regalos a otros. Cuando ayudamos a los demás, mostramos cuánto apreciamos a Jesús, el regalo de la gracia de Dios para nosotros. Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



JESÚS ME DA ALEGRÍA Y ESPERANZA

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo en torno al pesebre. Dé gracias a Dios por el regalo de su Hijo y pídale que esté con sus alumnos cuando le den a conocer a otras personas la historia del nacimiento de Jesús.